

Kjennetegn for fire fargeløse væsker

Innhold

1 eddik i dråpeteller
1 ammoniakkløsning i dråpeteller
1 saltvann i dråpeteller
1 vann i dråpeteller
4 begre
1 tørkepapir

Sikkerhet

Ingen tiltak

Ekstra

saks



Rent vann er en væske som verken har farge eller lukt. Kan vi se om en væske er rent vann ved å se og lukte på det? Finnes det flere væsker enn rent vann som verken har farge eller lukt?

Gjennomføring og resultater

Se skjemaet på neste side.

Konklusjon

Kan du finne ut om en fargeløs væske er rent vann eller ikke, ved å se og lukte på den?

Finnes det flere væsker enn rent vann, som verken har farge eller lukt? Eksempler?

Rydding



<p>Tøm væskene i hvert sitt beger.</p>	 <p>Rent vann</p>	 <p>Eddik</p>	 <p>Ammoniakk-løsning</p>	 <p>Saltløsning</p>
<p>SE!</p>  <p>Og skriv eller tegn kjennetegn du kan se.</p>				
<p>LUKT!</p>  <p>Og skriv eller tegn kjennetegn du kan lukte.</p>				

Kjennetegn for fire hvite stoffer

Innhold

1 salt
1 natron
1 sitronsyre
1 potetmel (stivelse)
1 ukjent stoff
1 rødkål i lite rør
1 tørkepapir

Sikkerhet

Ingen tiltak

Ekstra

vann



Finn først to kjennetegn på hvert av de fire kjente hvite stoffene. Finn to kjennetegn på det ukjente stoffet. Hva er det ukjente stoffet?

Gjennomføring og resultater

Se skjemaet på neste side.

Konklusjon




Det ukjente stoffet er:





Rydding



Restavfall



Kjennetegn 1: Løses i vann?	salt	natron	sitronsyre	potetmel	ukjent
Tilsett vann, nesten fullt i alle rør. 					?
 <p>Skriv ja (klar) eller nei (grums)</p>					

Kjennetegn 2: Farge med rødkål?	salt	natron	sitronsyre	potetmel	ukjent
Tilsett litt tørket rødkål til hvert rør. 					?
 <p>Skriv eller tegn fargen på løsningene</p>					

Reaksjoner med fire fargeløse væsker

Innhold

1 rødkål i lite rør
1 eddik i dråpeteller
1 ammoniakkløsning i dråpeteller
1 saltvann i dråpeteller
1 vann i dråpeteller
1 ukjent væske i dråpeteller
5 hvite skåler
5 begre
1 tørkepapir

Sikkerhet

Ingen tiltak

Ekstra

saks



Hvordan påvirkes fargen på rødkål av de forskjellige væskene?
Hva blir igjen, når vannet damper bort?

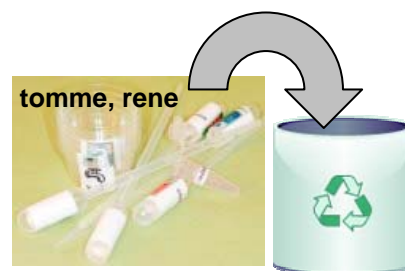
Gjennomføring og resultater












Følg beskrivelsene i skjemaet på neste side.

Konklusjon

Det ukjente stoffet er:

Rydding



<p>Reaksjon 1: Rødkålfargen påvirkes?</p> <p>Dryss litt rødkålpulver i alle skålene. Drypp noen dråper væske på rødkålen i hver sin skål.</p>	 <p>vann</p>	 <p>eddik</p>	 <p>ammoniakk- løsning</p>	 <p>salt</p>	 <p>ukjent</p>
<p>Noter fargen.</p> 					
<p>Reaksjon 2: Hva blir igjen av væsken når vannet er dampet bort?</p> <p>Tøm væskene i hver sitt beger. La begrene stå i ro noen dager til alt vannet er dampet bort.</p>	 <p>vann</p>	 <p>eddik</p>	 <p>ammoniakk- løsning</p>	 <p>salt</p>	 <p>ukjent</p>
<p>Noter resultatet.</p> 					

Reaksjoner med fire hvite stoffer

Innhold

4 stoffer merket A, B, C og D:

- sitronsyre
- potetmel (stivelse)
- salt
- natron

1 rødkål i lite rør

1 tørkepapir

Sikkerhet

Ingen tiltak

Ekstra

vann



I denne aktiviteten skal du gjennomføre forsøk som viser at stoffer kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger

Gjennomføring og resultater

Se skjemaet på neste side.

Konklusjon

De ukjente stoffene er:

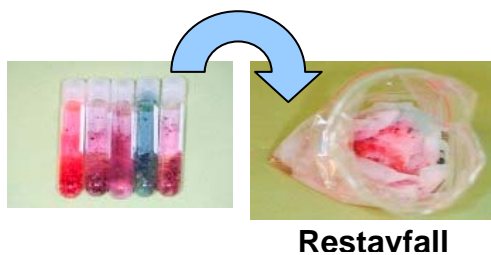
A:



B:



C:

D:

Rydding



Reaksjon 1: Løses i vann?	 Skriv ja (klar løsning) eller nei (grumset løsning)			
	A	B	C	D
Tilsett vann, nesten fullt i alle rør. 				

Reaksjon 2: Rødkålens farge	 Skriv eller tegn fargen på løsningene.			
	A	B	C	D
Tilsett litt tørket rødkål til hvert rør. 				

Slim

Hva skjer når vi blander to spesielle løsninger? Er produktet et fast stoff eller en væske?

Innhold

1 beger med lokk
1 farget PVA-løsning
1 boraksløsning (fargeløs)
1 rørepinne
1 tørkepapir

Sikkerhet

Ingen tiltak



Gjennomføring



1. Beskriv de to løsningene, legg spesielt merke til "konsistensen".

Tøm begge løsningene ned i det tomme begeret og bland de to løsningene godt. Hvilke forandringer ser du?



2. Undersøk om det går an å tømme klumpen ut av begeret. Vær tålmodig.



3. Trill klumpen til en kule. Legg den på bordet og observer hva som skjer

Resultat

Hva har skjedd? Hvordan er konsistensen på det nye stoffet?

Konklusjon

Er slimet et fast stoff eller et flytende stoff (en væske)?

Rydding

Sorter avfallet og legg det i riktige avfallsdunker:

- gjenbruk: Legg slimet i begeret, sett på lokket og ta det med hjem, eller kast det som restavfall.
- plastemballasje: Tomme og rengjorte rør, eventuelt rengjort beger med lokk, propp, pose og rørepinne.
- restavfall: Skittent tørkepapir og eventuelt slim